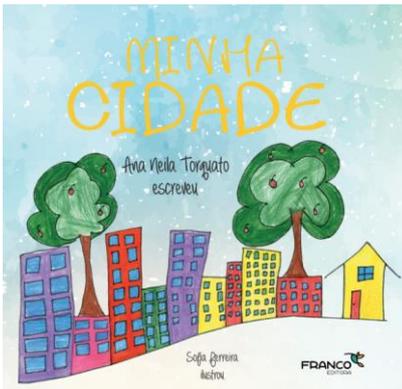


Ficha Pedagógica e Sugestão de Atividades

Minha Cidade



Temas: imaginação, ditados populares, profissões, educação financeira, mobilidade urbana, trânsito, saúde, segurança, sustentabilidade, afetividade (figura referencial da avó); governabilidade, cidadania, participação e autonomia.

Autor: Ana Neila Torquato

Ilustrações: Sofia Ferreira

Editora: Franco, Juiz de Fora (MG), 2018.

Formato: 20cm x 20cm, 20 páginas (2ª edição, 2018).

Indicação: leitura compartilhada a partir de 4 anos e leitura individual a partir de 7 anos.

Sinopse

Tudo começa quando o menino escuta sua mãe comparando a cidade onde vivem a um ovo. A partir daí, a aventura fica por conta de uma viagem bem particular do personagem sobre suas observações dos lugares que frequenta.

Escrito em linguagem simples e bem-humorada, o texto é um convite à reflexão sobre a cidade da qual somos parte agora e tudo o que diz respeito a ela.

Com projeto gráfico especialmente pensado para crianças que estão em processo de aquisição da leitura e escrita, e ilustrado por Sofia, de apenas 9 anos, o livro é um presente estimulante à imaginação e à autoestima das crianças que, a partir de uma leitura descontraída e cheia de cor, poderão se ver como as criadoras de sua cidade.

Sugestões de atividades ANTES da leitura do livro:

- Exploração do livro (capa, ilustrações, tamanho, textura) levantando hipóteses sobre história, explorando as imagens e o título. Qual será o enredo? O que está acontecendo na cena? O que o título sugere?
- Conversa sobre o autor e a ilustradora (que profissões são estas?)

- Exploração dos conceitos e características de uma cidade (pergunte em que crianças as crianças moram, em que cidade nasceram, etc).

Sugestões de atividades DEPOIS da leitura do livro:

- Reflexão sobre as características de cada um dos cenários nos quais se passa a narrativa;

- Recorte de figuras de paisagens de cidades (revistas e jornais);
- Reflexão a cerca das principais diferenças entre cidade e campo;
- Construção de maquetes de cidade;
- Elaboração de lista com nome de cidades;
- Pesquisa sobre ditados populares (ex: “Esta cidade é do tamanho de um ovo”);
- Exploração de conceitos de grande e pequeno; volume e espaço;
- Apreciação de fenômenos da natureza e astros (dia-noite-sol-lua);
- Atividades que promovam valorização dos avós (entrevistas, pesquisas, visitas,

mural de fotos e desenhos dos avós);

- Levantamento das feiras e outros tipos de comércio existentes na cidade e os produtos encontrados à venda nas feiras;

- Passeios e Visitas exploratórias à feiras, lojas, ruas, lugares turísticos da cidade;

- Brincadeira de supermercado e sorveteria;

- Pesquisar a importância do acesso a hospitais e a campanhas de vacinação para a saúde da população;

- Pintura, desenhos, atividades diversas envolvendo os meios de transporte usados na cidade;

- Degustação de diferentes sorvetes (trabalhar cores, texturas e sabores);

- Desenvolvimento de projeto-pedagógico com o tema alimentação saudável; reciclagem; trânsito seguro;

- Pesquisa e construção de gráfico com as crianças sobre as atividades mais divertidas da escola; sobre quem gosta de frequentar a escola ou por que ir a escola é importante;

- Desenvolvimento de uma campanha de consciência sobre separação do lixo;

- Atividades de movimento, circuitos de atividades como correr, pular, rastejar, arremessar, etc.;

- Conversa sobre a importância da infraestrutura nas cidades (transporte, água, luz, esgoto...);
- Visita aos prédios de administração da cidade/entrevista com representante do governo;
- Pesquisa sobre o que as crianças gostariam que fosse diferente em sua cidade;
- Reconto da história do livro.